

# 臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

## 一、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- ( A ) 1. 下列選項「」中的讀音，何者前後相同？  
(A)部「署」/簽「署」 (B)「親」戚/「親」家 (C)跟「從」/「從」犯 (D)較「量」/思「量」
- ( B ) 2. 「喃喃、嘎咕、嘖嘖、浩浩、知了、窸窣」，有幾個狀聲詞？  
(A)六個 (B)五個 (C)四個 (D)三個
- ( D ) 3. 下列字體書寫的筆順，哪一個字不是先以豎畫起筆？  
(A)北 (B)長 (C)幽 (D)叟
- ( C ) 4. 下列五個小篆字體中，指事字有幾個？  
(A)五個 (B)四個 (C)三個 (D)兩個
- 
- ( D ) 5. 「在」與下列何者不同部首？  
(A)報 (B)垂 (C)執 (D)壽
- ( D ) 6. 漢語中的合義詞將近八成，利用合義詞的組成特性，可以運用「拆詞法」來掌握詞義。下列選項，何者可以使用拆詞法策略？  
(A)坎坷 (B)縹緲 (C)銀鐺 (D)緣故
- ( B ) 7. 中文詞彙構造，有一種稱為「動賓」結構，指的是動詞加上賓語，以下何者不是動賓結構：  
(A)懷孕 (B)眼花 (C)唱歌 (D)賣命
- ( D ) 8. 下列選項何者未使用借代修辭？  
(A)沙鷗翔集，錦鱗游泳  
(B)形骸且健，方寸甚安  
(C)相去日已遠，衣帶日已緩  
(D)葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催
- ( B ) 9. 告別式會場掛著「端木遺風」輓聯，請問可能是下列哪一位人物的告別式？  
(A)羅慧夫醫師 (B)王永慶董事長 (C)林清江教育部長 (D)陳定南法務部長
- ( A ) 10. 甲、冬至一見面，日子長一線。  
乙、夏至，風颱就出世。  
丙、小暑過，一日熱三分。  
丁、立春天氣晴，百物好收成。  
請就上述諺語，按四季時節正確排列節氣順序：  
(A)丁乙丙甲 (B)丁丙乙甲 (C)丁乙甲丙 (D)丁丙甲乙
- ( C ) 11. 關於複句類別與常用關聯詞語的對應，以下選項何者錯誤：  
(A)並列複句：有的……有的……  
(B)因果複句：由於……因此……  
(C)條件複句：雖然……但是……  
(D)選擇複句：不是……就是……
- ( A ) 12. 指導學童掌握文章主觀的表達方式，可以結合語法中的程度副詞，作為判定的依據。  
下列選項何者不屬於程度副詞？  
(A)簡直 (B)十分 (C)非常 (D)分外
- ( B ) 13. 運用造字原則，可以在閱讀過程推測出字義，進而理解文意。請問下列選項，何者不是形聲字？  
(A)問 (B)友 (C)鳳 (D)街
- ( D ) 14. 梅穀成《增刪算法統宗》：「三藏西天去取經，一去十萬八千程。每日常行七十五，問公幾日得回程。」此詩中反映的數學四則運算是：  
(A)加法 (B)減法 (C)乘法 (D)除法
- ( B ) 15. 魏清德《雲海歌》：「不聞洪濤澎湃生，隨風怒撼諸羅城。」；黃叔璥《晚次半線作》：「今茲半線遊，秀色欲與爭。」；趙元安《貓裡竹枝詞五首之二》：「貓裡之墟實若虛，番人或獵或耕畬。」，其中「諸羅」、「半線」、「貓裡」，分別指的是臺灣現今何處？  
(A)臺南、苗栗、彰化 (B)嘉義、彰化、苗栗 (C)嘉義、臺中、雲林 (D)臺南、雲林、苗栗
- ( D ) 16. 下列選項中的詩句，哪一個歌詠的對象不是李白：  
(A)「酒入豪腸／七分釀成了月光／剩下的三分嘯成劍氣／繡口一吐就半個盛唐」(余光中)  
(B)「去吧！提起你的酒壺／挾起你的詩冊，詩冊中的清風和明月／邊走邊飲去遊你的三江五湖」(洛夫)  
(C)「據說 你喝一斗酒／可以寫詩百篇？在長安市的酒家沉沉睡去／皇帝來喚 你也不應」(蔣勳)  
(D)「把影子投在水上的，都患了潔癖／一種高貴的絕症／把名字投在風中的／衣帶便飄在風中／清芬從風裡來／楚歌從清芬裡來。」(余光中)
- ( B ) 17. 劉基《尚節亭記》：「夫竹之為物，柔體而虛中，婉婉焉而不為風雨摧折者，以其有節也。至於涉寒暑，蒙霜雪，而柯不改，葉不易，色蒼蒼而不變，有似乎臨大節而不可奪之君子。信乎有諸中，形於外，為能踐其形也。然則以節言竹，復何以尚之哉！」本文的主要意旨為何？  
(A)論竹性柔，可以克剛 (B)論竹之德，若君子行 (C)以竹明志，勇往直前 (D)言竹之體，具謙退美
- ( C ) 18. 袁宏道《西湖雜記》：「歌吹為風，粉汗為雨，羅紈之盛，多於堤畔之草，豔冶極矣。」本句強調的重點為何？  
(A)湖上歌聲隨風傳送  
(B)湖畔花草嬌豔迷人  
(C)盛裝豔服的男女遊客多  
(D)觀花的女子多且嬌豔動人

## 臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( A ) 19. 以下關於識字教學的原則，何者**錯誤**？  
(A)先整體後局部，先輪廓後內含，由上到下，由右到左  
(B)先以學習家居和社會中高頻常用詞彙為主  
(C)先從熟悉的語言中學習字彙，例如與自身情感聯繫較多的人、事、物  
(D)教學可與兒童的生活經驗作連結
- ( C ) 20. 下列注音符號教學的項目與排序，哪一個選項正確？  
甲、教符號拼音 乙、教單字 丙、教語句 丁、教單字符號 戊、教語詞  
(A)丁甲乙戊丙 (B)丁甲丙戊乙 (C)丙戊乙丁甲 (D)丙丁甲乙戊
- ( C ) 21. 第一段：「高興容易使人輕狂，得意容易使人忘形，成功容易使人驕傲。」第二段：「不要忘了，魔鬼在引誘亞當、夏娃時，用的是一顆甜蘋果而非酸橘子。」第三段：「快樂的時候，要謹防跌倒。」上面三段文字對應議論文「論點」、「論據」、「論證」三要素的說明，何者**不正確**？  
(A)第一段是論點 (B)第二段是論據 (C)第三段是論證 (D)第三段是重申論點
- ( D ) 22. 以下對兒歌的敘述，何者**不妥**？  
(A)兒歌具備四項特質：趣味性、淺易性、音樂性、實用性  
(B)兒歌裡所出現的事物，應是兒童日常生活所接觸到的事物  
(C)《搖籃曲》、《嬰兒嬰兒睏》屬於在性質上「催眠歌」一類  
(D)兒歌與童詩的不同在於兒歌一定要押韻，童詩一定不能押韻
- ( D ) 23. 順敘法寫作技巧，**不包含**以下哪個文章結構式？  
(A)時間式 (B)事件式 (C)方位式 (D)並列式
- ( B ) 24. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」，關於「文本表述」的說明，何者**有誤**：  
(A)「文本表述」依其體用可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本」以及「應用文本」五項  
(B)就整體性而言，第一學習階段以「記敘文本」及「抒情文本」為主，輔以「議論文本」的學習  
(C)「說明文本」的界義：以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理或事物的文本  
(D)在「記敘文本」的學習階段中，第一學習階段為「順敘法」

### 二、英文 (30%)：共 18 題，每題 2 分

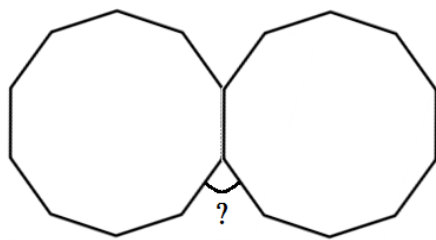
- ( D ) 25. My father bought \_\_\_\_\_ bottle water before the typhoon.  
(A) a few (B) twelve (C) many (D) a lot of
- ( C ) 26. Taroko Gorge is a marble canyon \_\_\_\_\_ a rushing whitewater river, towering cliffs, and hiking trails.  
(A) feature (B) features (C) featuring (D) featured
- ( D ) 27. My mom tend to wear clothes that are practical rather than \_\_\_\_\_.  
(A) fashion (B) fashioning (C) fashionably (D) fashionable
- ( D ) 28. They walked east instead of south, \_\_\_\_\_ their mistake.  
(A) not know (B) don't know (C) and don't know (D) not knowing
- ( C ) 29. The room booking \_\_\_\_\_ by your secretary is for three nights.  
(A) was made (B) is made (C) made (D) making
- ( C ) 30. The way words \_\_\_\_\_ -loud, soft, fast, or slow-is very important.  
(A) speak (B) spoke (C) are spoken (D) have spoken
- ( D ) 31. The movie *Paper Clips*, \_\_\_\_\_ the symbolic power of ordinary paper clips, memorably helps viewers to comprehend the almost-incomprehensibly large number of victims of the Nazi genocide.  
(A) showed (B) has shown (C) that shows (D) which shows
- ( D ) 32. She \_\_\_\_\_ the importance of better public relations.  
(A) ruled (B) disappointed (C) wasted (D) stressed
- ( A ) 33. The villagers \_\_\_\_\_ the town in the wake of the flood.  
(A) deserted (B) behaved (C) chewed (D) disapproved
- ( C ) 34. My family usually enjoys eating pizza during a long car \_\_\_\_\_.  
(A) access (B) cottage (C) journey (D) barrier
- ( C ) 35. The tourists spent the whole day \_\_\_\_\_ around the famous castle.  
(A) launching (B) delegating (C) wandering (D) charging
- ( B ) 36. My partners and I put \$500,000 dollars as \_\_\_\_\_ into our business, but we're unlikely to see any return for a few years.  
(A) deed (B) capital (C) hostage (D) portray
- ( B ) 37. \_\_\_\_\_ the Western zodiac, which attributes one animal to one month, the Chinese zodiac attributes one animal to one year.  
(A) Dislike (B) Unlike (C) Differ from (D) Opposing
- ( C ) 38. A: It'd suit my arrangements if we could meet up at lunchtime.  
B: Yes, that would \_\_\_\_\_ perfectly with my plans too.  
(A) back own (B) catch up (C) fit in (D) press on
- ( C ) 39. Can you picture the desert? The real, hot, sandy desert is crossed by long caravans of camels \_\_\_\_\_ with cargoes of rare goods. Sand is everywhere, and occasionally you see one or two palm trees on the skyline. When you get there you find an oasis consisting of \_\_\_\_\_ with a trickle of greenish water.  
(A) landed ... a spin (B) loaded ... a spine (C) laden ... a spring (D) loaned ... a stint

臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( D ) 40. “Clownfish are small, colorful saltwater fish. They are bright orange with black and white stripes. These fish are found in the warm waters of the Pacific Ocean near coral reefs. They live among sea anemones, which protect them.” This passage does **NOT** tell \_\_\_\_\_.  
(A) where clownfish live  
(B) what kind of water clownfish need  
(C) the colors on the body of a clownfish  
(D) how the sea anemones protect the clownfish
- ( C ) 41. I am Peter Schnitzhofer. Schnitzhofer is a strange name. I was laughed as a child, but now I enjoy having this odd name. It is a good conversation starter. I tell people about my great-great grandmother Stella Schnitzhofer, who emigrated from Switzerland. She owned a bakery in Zurich. Therefore, I always say my interest in baking might be genetic. From a business point of view, having an unusual name will be an advantage.  
What is a right statement, according to the passage?  
(A) Peter is a very successful businessman.  
(B) Having a strange name is an advantage for emigration.  
(C) Peter likes to talk about his name now.  
(D) Many bakery are in Zurich.
- ( D ) 42. “Sneakers were invented more than 100 years ago. They were called croquet sandals. They cost five times as much as other shoes, so only rich people wore them. Then a company began to make tennis oxfords. Most people could afford these. They were very popular. Soon special sneakers were made for other sports, such as running. Now we have all sorts of sneakers.”  
The passage mainly tells \_\_\_\_\_.  
(A) who could buy croquet sandals  
(B) when sneakers were invented  
(C) what the difference is between sneakers and running shoes  
(D) how sneakers have changed through the years

三、數學 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- ( C ) 43. 把兩枚正十邊形的硬幣併排放在一起(如下圖)，求夾角是多少度？  
(A)60° (B)66° (C)72° (D)144°



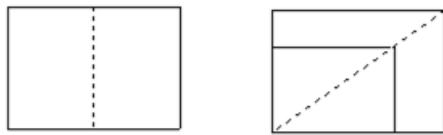
- ( D ) 44. 若二次函數 $y = f(x)$ 的最大值為 19，且 $f(4) = f(-2) = 1$ ，則 $f(0) = ?$   
(A)0 (B)10 (C)15 (D)17
- ( D ) 45. 下列哪些**不是**9 的倍數？  
(A)247023846 (B) $986^3 + 814^3$  (C) $3^{101}$  (D) $10^{90} + 1$
- ( C ) 46. 數列  $a_1 + 2, \dots, a_k + 2k, \dots, a_{10} + 20$  共有十項，且其和為 240，則  $a_1 + \dots + a_k + \dots + a_{10}$  之值為何？  
(A)32 (B)120 (C)130 (D)180
- ( C ) 47. 將數 1 到 2019 排成甲、乙、丙、丁四行，按下表的格式排下去，2019 是在哪一行？  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

甲	乙	丙	丁
1	2	3	4
7	6	5	
	8	9	10
13	12	11	
	14	15	16
19	18	17	
	20	*	*
*	*	*	

## 臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- (A) 48. 將一張 A4 紙張對摺剪開變成兩張 A5 紙張(如下圖甲)。各取一張 A4 與 A5 紙張，沿著對角線對摺，然後將 A5 紙張疊 A4 紙張上(如下圖乙)，居然兩張紙張的對角線會疊在一起形成共線。求 A4 紙張的長邊與寬邊之比為何？

(A)  $\sqrt{2}:1$  (B)  $1.5:1$  (C)  $2:1$  (D) 黃金分割比



甲

乙

- (C) 49. 有四道加減文字題如下：

甲、小華原有一些鉛筆，又買了 5 枝，共有 12 枝，問小華原有幾枝鉛筆？

乙、小華和小明共有 9 輛玩具車，其中 3 輛是小明的，問小華有幾輛玩具車？

丙、小明有 9 枝鉛筆，小明比小華多 5 枝，問小華有幾枝鉛筆？

丁、小華有 8 張棒球卡，小明再買 5 張就和小華一樣多，問小明原有幾張棒球卡？

這四道文字題的類型，哪一選項的說法是錯誤的？

(A) 甲是起始量未知的添加型問題

(B) 乙是部分量未知的併加型問題

(C) 丙是差異量未知的比較型問題

(D) 丁是比較量未知的等化型問題

- (D) 50. 依據下列算式「 $13.9 \div 5.34$ 」的小數除法直式計算過程，計算商至小數點後第 1 位時，判斷餘數是多少？

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ 5.34 \overline{) 13.90} \\ \underline{1068} \phantom{0} \\ 3220 \\ \underline{3204} \\ 16 \end{array}$$

- (D) 51. 有一些關於小數乘法的數據：

$$1.5 \times 0.1 = 0.15$$

$$1.5 \times 1 = 1.5$$

$$1.5 \times 1.3 = 1.95$$

$$1.5 \times 3 = 4.5$$

觀察上面的資料學生發現的關係如下，哪一個關係的認知層次最高？

(A) 乘數與積的數字都越來越大

(B) 乘數的數字越來越大，積的數字也越來越大

(C) 當被乘數相同時，若乘數越大，積就越來越大

(D) 當被乘數相同時，若乘數是另一個乘數的幾倍，則積也會是另一個積的幾倍

- (A) 52. 下面每一組數據表示三個角的角度，哪一組所形成的三角形類型與其他類型都不同？

(A)  $92^\circ$ 、 $44^\circ$ 、 $44^\circ$  (B)  $80^\circ$ 、 $70^\circ$ 、 $30^\circ$  (C)  $70^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $50^\circ$  (D)  $60^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $60^\circ$

- (D) 53. 依據教育部 107 年 6 月發佈「十二年國民基本教育課程綱要-數學領域」，下列敘述何者錯誤？

(A) 學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。

(B) 學習內容涵蓋數學基礎重要的事實、概念、原理原則、技能與後設認知等知識。

(C) 學習表現強調以學生為中心，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。

(D) 在小學階段之學習內容包含的主題類別有 N (數與量)、S (空間與形狀)、A (代數) 與 D (資料與不確定性)。

- (B) 54. 下列有關對於一年級學生描述大小的句子，教學先後次序的安排，下列何者最為合適？

甲、9 個比 6 個多

乙、9 個蘋果比 6 個蘋果多

丙、9 比 6 大

(A) 甲  $\rightarrow$  乙  $\rightarrow$  丙 (B) 乙  $\rightarrow$  甲  $\rightarrow$  丙 (C) 丙  $\rightarrow$  甲  $\rightarrow$  乙 (D) 丙  $\rightarrow$  乙  $\rightarrow$  甲

- (B) 55. 國小一年級老師布題：「籃子裡有 7 顆蘋果，再放入 5 顆蘋果，現在籃子裡有多少顆蘋果？」

有一位學生的作法如下：

我先數 7，再往上數 5 個， $\overline{7}$ 、8、9、10、11、12(並用手指頭協助唱數的個數)。

現在籃子裡有 12 顆蘋果。答：12 顆蘋果。

請問這位學生的數概念運思模式是下列哪一種？

(A) 序列性合成運思

(B) 累進性合成運思

(C) 部分與全體運思

(D) 測量運思

# 臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( D ) 56. 有關圖形表徵，下列哪一個問題對學生最困難？
- (A)一串珠子有 10 顆，小萍買 2 串，共有幾顆？請畫圖表示。
- (B)一串珠子有 10 顆，小萍買了 0.2 串，共有幾顆？請畫圖表示。
- (C)一串珠子有 20 顆，小萍買了 2 串，共有幾顆？請畫圖表示。
- (D)一串珠子有 20 顆，小萍買了 0.2 串，共有幾顆？請畫圖表示。

- ( C ) 57. 有一國小數學教學的情節如下：

老師布題：、

小明有 1 個披薩，如右圖。

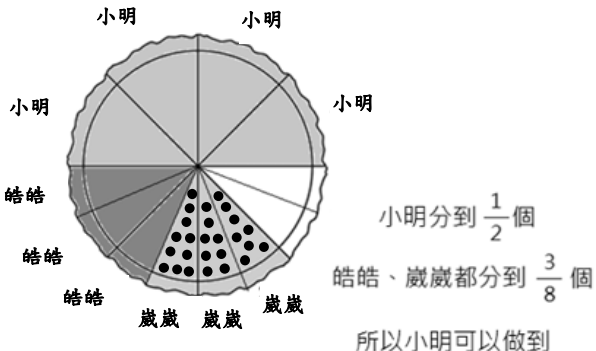
小明說：我要吃  $\frac{1}{2}$  個披薩。

又說：我還要給我的好朋友皓皓  $\frac{3}{8}$  個披薩，

歲歲  $\frac{3}{8}$  個披薩。、

依據小明的說法，他可以做到嗎？為什麼？

班上學生郁文的作法：



所以小明可以做到

上述郁文同學的分數概念，下列哪一選項的說法最合理？

- (A)郁文的作法正確，具有良好的分數概念。
- (B)郁文有分數的迷思概念，主要是來自不會分數的加減計算。
- (C)郁文有分數的迷思概念，主要是沒有釐清整體「1」的概念。
- (D)郁文有分數的迷思概念，主要是來自等值分數概念的問題。
- ( D ) 58. 教師提供下面四個速率問題讓學生解題，其中有一學生的解法為  $75 \times 2 \div (75 - 65) = 15$ 。該解法是解決下面哪一個問題？
- (A)小方和小智兩人同時從家裡出發走同一條路到學校，兩人的步行速率分別是 75 公尺/分，小智的步行速率是 65 公尺/分，問 2 分鐘後兩人相距幾公尺？
- (B)小威和小育住在同一條街上且兩家相 2 公里，兩人約好同時從家裡出發，小威以 75 公尺/分的速率往小育家走，小育以 65 公尺/分的速率往小威家走，幾分鐘後他們會相遇？
- (C)甲、乙兩車從同一個地點同時出發，分別以 75 公里/時、65 公里/時的速率反向前進，問 2 小時後，兩車相距幾公里？
- (D)小明和小華兩人站在同一起跑點，兩人的步行速率分別為 75 公尺/分、65 公尺/分。小華先走 2 分鐘後，小明才開始走，幾分鐘後小明可以追上小華？

- ( D ) 59. 有關國小的「放大圖和縮小圖」教學，老師提供 A、B、C 三個圖形，B 圖是 A 圖的 2 倍放大圖、C 圖是 A 圖的  $\frac{1}{2}$  倍縮小圖。有關三位學童的說法如下：

甲、C 圖的各邊長都是 A 圖對應邊長的  $\frac{1}{2}$  倍

乙、B 圖的各邊長都是 C 圖對應邊長的 4 倍

丙、B 圖的面積是 C 圖的 4 倍

下列敘述何者為真？

- (A)只有甲正確 (B)只有乙正確 (C)只有丙正確 (D)只有甲、乙正確

- ( B ) 60. 有一道「小數除法」教學布題如下：

想想看， $981.2 \div 0.49 = ?$

下面四位學童的說法，何者正確？

- (A)答案比 981.2 小，因為愈除會愈小
- (B)答案比 981.2 大，因為 0.49 比 1 小
- (C)答案大約是 981.2 的一半，因為 0.49 大約是 0.5
- (D)答案大約是 981.2 的 10 倍，因為 981 大約是 0.49 的 10 倍