

# 桃園縣 97 學年度國民小學暨附設幼稚園教師聯合甄選筆試【教育綜合測驗】國小普通班試題

注意事項：1. 答案一律寫在答案紙上，如未依規定書寫不予計分。  
2. 本試題為雙面印製，作答時不必抄題，請注意題號請仔細檢查後作答。  
3. 配分方式：每題 2 分，共 100 分。

1. 「教育理念著重理性與智性的發展，認為知識真理是永恆的，在課程方面重視研讀荷馬時代以來的偉大經典。」最有可能提出上述觀點的教育學者為何？ 哈欽斯(Hutchins) 杜威(Dewey) 聖多瑪斯(St.Thomas) 詹姆士(James)。
2. 如果教師對人性採取性善論觀點，他較不可能出現下列何種教學行為： 鼓勵學生發問及討論 指派學生獨立探究的作業 鼓勵學生找出同學作業的缺失 鼓勵學生進行團隊合作學習。
3. 布魯納(J.S.Bruner)主張「任何教材皆可透過某種形式教給任何的學童」，是指教師應備何種能力？ 知識管理 教學設計 教具製作 教室管理。
4. 「教師不能把學生教成活動的書櫥，而是教學生學習如何思維；教他學習如何像史學家研究史料一樣，從求知過程中組織屬於自己的知識。」最有可能提出上述看法的教育學者為何？ 布魯納(Bruner) 巴夫洛夫(Pavlov) 柏隆姆(Bloom) 華生(Watson)。
5. 小學高年級老師常感嘆增強機制對高年級學生無用。依據普利馬原理(Premack Principle)，可能的原因是： 增強機制對心智成熟的人沒有效果 教師忽略了增強物的適用性 以上皆是 以上皆非。
6. 實施九年一貫課程，各校應組織何種委員會，以審查各年級的課程計畫 課程規劃委員會 課程評審委員會 課程發展委員會 課程審議委員會。
7. 「大多數有趣的、重要的、合乎人性的事物，皆是創造力的產物，人類基因的成分有 98%與猩猩相同 若非創造力，人之異於猿猴者幾悉？」最有可能提出上述看法的學者為何？ 桑代克(Thorndike) 其森米哈里(Csiksentmihalyi) 馬斯洛(Maslow) 吉爾福德(Guilford)。
8. 班級表揚模範生，就社會學習論的觀點來看，可以為其他學生提供： 自我增強的機會 替代增強的機會 自我調整(self-regulation)的機會 延宕滿足的機會。
9. 下列何者學者的研究發現，美國青年學生次文化常具有「反智傾向」(Anti-intellectualism)？ 馬斯洛(Maslow) 費德勒(F.E.Fiedler) 杜威(Dewey) 科爾曼(J.S.Coleman)。
10. 關於皮亞傑(J.Piaget)認知發展學說中適應(adaptation)的主張，下列敘述何者不正確： 適應是一種因應環境，調整基模的歷程 適應是認知通過同化與調適達成平衡化的歷程 由於發展及環境改變，認知的平衡化並不穩定 一旦產生失衡，兒童會依序進行同化和調適的歷程。
11. 課程應扮演傳遞社會規範、價值和知識，以維持社會的成長與穩定的是？ 結構功能論 女性主義 新馬克斯主義 衝突理論。
12. 依據合作學習拼圖法第二式之實施方式，下列敘述中哪一項是錯誤的？ 全班團體上課 採同質分組 運用專家小組討論 進行學習評量。
13. 何種法令規定在我國國民教育階段內，家長具有選擇子女受教育方式及參與學校教育事務之權利？ 憲法 教育基本法 國民教育法 家庭教育法。
14. 下列何者不是國民教育法中規定的國民教育課程中心與目標： 民族精神教育 國民生活教育 國家競爭力 學生身心健全發展。
15. 下列哪一項教學目標的敘述屬於行為目標？ 能體會詩詞的意境 能正確作出蛙式的游泳動作 能認識相對論的原理 能了解等比級數與等差級數的概念。
16. 下列關於艾里克森(Erikson)與佛洛伊德(Freud)的學說比較何者錯誤？ 艾里克森的學說由精神分析論演變而來 一般認為艾里克森的學說屬於新佛洛伊德主義的一環 佛洛伊德將人生全程視為人格不斷發展的歷程 佛洛伊德以精神病患之病因研究建立理論，而艾里克森則以心理健康者之人格特質立論。
17. 下列關於魏氏兒童智力量表(WISC)的敘述何者不正確： 採取比率智商的概念計算心理年齡 是廣泛使用的標準化個別智力測驗 可分別計算語文智商與作業智商 常模的平均數為 100，標準差為 15。
18. 「師父領進門，修行在個人」之意義與皮德思(R.S.Peters)所強調的哪一個教育規準相近？ 合自願性 合認知性 合價值性 合邏輯性。
19. 何謂「雙重系統理論」，下列敘述何者正確？ 家長團體與教師教學形成雙重系統 教師教學與學生學習形成雙重系統 家長團體與學校行政形成雙重系統 學校行政與教師教學形成雙重系統。
20. 關於皮亞傑認知發展學說對教育的影響，下列敘述何者不正確： 他提示了文化對認知發展的重要性 他提示了兒童不同於成人的思考特性 他提示了教導思考方法的重要性 他提示了適性教學的重要性。
21. 西洋宗教改革運動後，那一類的教育發展逐漸受到重視？ 職業教育 美感教育 高等教育 國民教育。
22. 就變項的特性與類別而言，「溫度」屬於哪一種變項？ 名義變項 次序變項 等距變項 等比變項。
23. 關於維高斯基(L.Vygotsky)的認知發展理論，下列敘述何者不正確： 文化創造的符號能幫助認知發展 幼兒通過私自話語(private speech)將社會知識內化為個人知識 近側發展區是指兒童已經學會，但還不夠熟練的作業 鷹架構築是指成人在近側發展區內提供支持，並逐步撤除。

24. 教育基本法第六條規定，學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳，主管教育行政機關及學校亦不得強迫學校行政人員、教師及學生參加任何政治團體或宗教活動。請問此為教育應本何種原則？ 中立 信賴 平等 自由。
25. 系統思考 (systems thinking) 的語言包含三個基本元件，下列何者不包含在內？ 不斷增強的回饋 反覆調節的回饋 時間滯延 相對比較。
26. 學生背誦英文單字的拼寫以及單字的中文翻譯。這種作業屬於： 序列學習和對聯學習 序列學習與自由回憶學習 自由回憶學習與對聯學習 以上皆對。
27. 美國課程學者古德拉(Goodlad, 1979)將課程區分成五個不同層次，教師在班級教學時實際執行的課程，稱為： 理念課程 正式課程 運作課程 經驗課程。
28. 依據教育基本法的規定，直轄市及縣市政府應設立教育審議委員會，其成員不包括下列何者？ 教育局局長 家長代表 社區代表 學生代表。
29. 下列何者不是教師法中規定的教師義務： 擔任導師 依法參與社會教育活動 從事與教學有關之研究及進修 參加教師組織舉辦之活動。
30. 「編序教學法」所運用的學習原理為？ 辨識學習 反應類化 漸進訓練 自由放任。
31. 依據克伯屈(Kilpatrick)的同時學習理論，從南北戰爭之歷史單元學習到相關的地理知識，屬於哪一項學習？ 副學習 前導學習 輔學習 預備學習。
32. 教師鼓勵學生列舉自己經歷來印證課本的知識，這是因為下列哪一種記憶含有影像，能幫助學習： 語意記憶 情節記憶 程序性記憶 感覺記憶。
33. 在史塔夫賓(Stufflebeam, 1971)所提出的 CIPP 整體評鑑模式中，下列何種不是其評鑑方式？ 脈絡評鑑 輸入評鑑 過程評鑑 對抗式評鑑。
34. 依據赫茲伯格(Herzberg)的激勵保健理論，發現激勵個人投入工作的動機有兩組因素，一組為激勵因素，另一組為保健因素，下列何者不屬於激勵因素？ 成就感 認同感 工作環境 晉升管道。
35. 根據研究，就最佳學習效果而言，教師提問後，候答的時間應為： 30 秒至 60 秒 15 秒至 30 秒 10 秒至 20 秒 3 秒至 6 秒。
36. 彼得 聖吉(Peter Senge)著有《第五項修鍊》一書，提出： 網狀組織理論 學習型組織理論 虛擬團隊組織理論 教導型組織理論。
37. 依據賀賽和布蘭其(Hersey&Blanchard)提出的領導理論，當部屬的能力高，且工作意願高時，應採取哪一種領導方式？ 告知式 授權式 參與式 支持式。
38. 下列主題中，何者較不適宜提交全班或小組討論： 數學文字題的解題策略 國語課文的朗讀方式 雙 節的由來 節約能源的做法。
39. 德國學者彼德生(Peter Petersen, 1884~1952)教授創設何種實驗教育理論？ 道爾頓制(The Dalton Plan) 耶拿制度(Jenaplan) 夏山學校(Summerhill School) 華德福教育(Waldorf education)。
40. 瑞賓(Reddin)提出三面領導理論，認為除了工作取向與關係取向之外，還需要將哪一項因素納入考量？ 效能 能力 意願 動機。
41. 某學生不在乎自己的能力水準和作業難度，任何工作都全力以赴的完成。這位學生的成敗歸因應屬於： 內在而穩定的歸因 外在而穩定的歸因 內在而不穩定的歸因 外在而不穩定的歸因。
42. 「明美搬了新家，因記了新家的電話號碼，使她記不太清楚舊家的電話號碼」請問上述的例子，明美的記憶發生何種干擾？ 順攝抑制 倒攝抑制 多重意義 聲碼干擾。
43. 何者為科學管理原則的倡導人物？ 費堯(H. Fayol) 韋柏(M. Weber) 泰勒(F. W. Taylor) 費德勒(F. E. Fiedler)。
44. 依據班杜拉(Bandura)的模仿學習而言，「透過故事閱讀了解勇敢的意義」屬於哪一階段的模仿？ 直接模仿 綜合模仿 象徵模仿 抽象模仿。
45. 教師宣布將給予考試成績全班第一名的學生優厚獎勵，結果班上大多數學生卻興趣缺缺。依據期待理論(expectancy theory)，造成這種現象的原因是： 學生對教師不信任 學生的自我期待太低 獎勵還不夠優厚 目標難度太高。
46. 依據評量類型，下列敘述何者錯誤？ 全民英檢屬於標準參照測驗 升學考試屬於常模參照測驗 班級小考屬於形成性評量 學習動機測驗屬於最佳表現測驗。
47. 下列何種現象可用效果律(law of effect)來說明 兒童發現媽媽週末對他都特別好，於是他開始喜歡週末 兒童發現只要用心寫功課，媽媽就對他特別好，所以他開始每天用心寫功課 兒童每次氣喘發作都很痛苦，所以越來越恐懼氣喘 兒童被要求坐在座位上不可亂跑，剛開始不習慣，後來慢慢習慣了。
48. 依據古柏史密斯(Coopersmith)所著的【自尊心的養成】一書，培養學生自尊心的三項先決條件，何者不包含在內？ 現實感 重要感 成就感 能力感。
49. 在何種狀況下，教師最好不要使用外在誘因？ 學生遭遇困難的時候 學生學習動機減弱的时候 學生已經接近成功的时候 學生在工作中得到樂趣的时候。
50. 那位學者提出邊界教育學 (border pedagogy)： 哈伯瑪斯(Habermas) 費堯 (H. Fayol) 吉諾斯 (H. Giroux) 嘉德納(H. Gardner)。