

# 臺北市 112 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

## 一、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- ( D ) 1. 小建查辭典，字典上寫著：「因一個人的罪，而牽連許多人。例如《新唐書·卷二〇九·酷吏傳·吉溫傳》：『於是慎矜兄弟皆賜死，    連數十族。』」這個字應是何者？ (A)珠 (B)誅 (C)侏 (D)株
- ( D ) 2. 下列關於「卻」字的釋義何者有誤？  
(A)「卻」看妻子愁何在（杜甫〈聞官軍收河南河北〉）——回轉、回頭  
(B)我且和夫人廝見了，「卻」來吃酒未遲（施耐庵〈花和尚大鬧桃花村〉）——再  
(C)「卻」賓客以業諸侯（李斯〈諫逐客書〉）——拒絕、推辭  
(D)後秦擊趙者再，李牧連「卻」之（蘇洵〈六國論〉）——扶持
- ( C ) 3. 下列關於「疾」字的釋義何者有誤？  
(A)父母唯其「疾」之憂（《論語·為政》）——疾病  
(B)君子「疾」沒世而名不稱焉（《論語·衛靈公》）——憂慮  
(C)順風而呼，聲非加「疾」也（《荀子·勸學》）——缺點  
(D)春風得意馬蹄「疾」，一日看盡長安花（孟郊〈登科後詩〉）——快速
- ( A ) 4. 句意宜合理通順，「小明 \_\_\_\_\_，無異是暴虎馮河！」底線處應填入下列何者？  
(A)憑一時衝動做事 (B)凡事皆真誠待人 (C)全心奉獻慈善事業 (D)處心積慮想分家產
- ( D ) 5. 有過於江上者，見人方引嬰兒而欲投之江中，嬰兒啼，人問其故，曰：「此其父善游。」這個寓言的寓意是什麼？  
(A)那嬰兒的父親很會游泳 (B)目的在嚇唬愛哭的嬰兒 (C)住江邊的人都很豁達 (D)自以為是的人往往會誤事
- ( A ) 6. 「齊人就趙人學瑟，因之先調，膠柱而歸，三年不成一曲。齊人怪之，有從趙來者，問其意方知向人之愚。」（《廣記》）這個故事是「膠柱鼓瑟」的由來，今其比喻近於下列何者？  
(A)刻舟求劍 (B)見異思遷 (C)愚公移山 (D)琴瑟合鳴
- ( A ) 7. 語出《詩經》的「深則厲，淺則揭。」後來「深厲淺揭」多用來比喻行事應\_\_\_\_\_。底線處應填入下列何者？  
(A)隨機應變 (B)臨危不亂 (C)堅守本份 (D)即知即行
- ( C ) 8. 以下哪一副實用對聯，適合貼在文具店？  
(A)刻刻催人資警醒，聲聲勸爾惜光陰 (B)莫謂胸中無點墨，敢誇手上有全能  
(C)但願文人常駐足，且將世事寫從頭 (D)笑我如觀雲裡月，憑君能辨霧中花
- ( B ) 9. 請閱讀下列短文，推論□□/□□□□應填入何組詞語較為合理？
- 我認識「窺夢人」，這是真的。  
我並不打算寫一篇純屬虛構的小說，也不預備向你講個查無此事的寓言。我想告訴你的，都是平常發生在我身邊的事。  
這些事，全是真的。或許，你不相信，硬說是假的。恐怕我們免不了要爭辯起來；但是，語言最靠不住了，人們從未曾拿它弄清過任何真相呀！還不相信嗎？那麼，我們就活在快被如浪的語言溺斃的世界，誰又確實弄明白過，那些每天口沫橫飛的人，背地裡想的是什麼，幹的又是什麼！  
這世界，任何一件事都只能各說各話，「□□」就讓「□□□□」的人去相信吧！
- (A)夢想/逐夢踏實 (B)真相/自以為是 (C)史實/鑑往知來 (D)話術/以假亂真
- ( C ) 10. 「移家雖帶郭，野徑入桑麻。近種籬邊菊，秋來未著花。扣門無犬吠，欲去問西家。報道山中去，歸時每日斜。」關於這首詩的說明，何項正確？  
(A)這是一首樂府詩 (B)平仄都不合律 (C)主題寫訪友不遇 (D)押詩韻的佳韻
- ( D ) 11. 其妻曰：「嘻！子毋讀書游說，安得此辱□？」張儀謂其妻曰：「視吾舌尚在□？」其妻笑曰：「舌在□。」儀曰：「足□。」上面□、□、□、□須分別填四個虛字，應依序填入下面哪些字？  
(A)矣、不、乎、也 (B)也、乎、不、矣 (C)矣、也、不、乎 (D)乎、不、也、矣
- ( C ) 12. 關於李白〈春夜宴桃李園序〉的敘述，下列何者有誤？  
(A)開頭藉「夫天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客。而浮生若夢，為歡幾何？」感發人生短暫無常，引出及時行樂的文章主題。  
(B)接著以「況陽春召我以煙景，大塊假我以文章；會桃李之芳園，序天倫之樂事。」點名人、事、時、地的緊密關係，意味眾人在大自然的良辰美景之前，應有感懷欲以抒發。  
(C)續以「群季俊秀，皆為惠連；吾人詠歌，獨慚康樂。」強調自己詩興大發，可與謝靈運相比，毫不遜色，甚至能夠超越靈運。  
(D)最後以「不有佳作，何伸雅懷？如詩不成，罰依金谷酒數。」強調在此情此景之下，眾人盡歡之後，應當留下好詩抒發優雅之情懷，若未完成者，便依金谷園之前例，罰酒三杯。整篇文章走筆至此，天倫歡聚之樂，確實酣暢淋漓。
- ( C ) 13. 「把妖怪鎮在五指山的腳下。」此句裡「鎮」字的解釋，何者正確？  
(A)駐守 (B)打死 (C)重壓 (D)安定
- ( A ) 14. 以下哪一個用詞，它和「知識」這個詞的構詞方式相同？  
(A)房屋 (B)電影 (C)西瓜 (D)傷心
- ( B ) 15. 詞語的教學要充分了解語義，下列哪一個引號內的詞語是運用「比喻義」？  
(A)「開放」參觀 (B)「鑽石」情誼 (C)「陰暗」天色 (D)「春天」來臨

## 臺北市 112 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( A ) 16. 「有一次，天鵝、梭魚和蝦，合夥拉一輛貨車。牠們三個都套上車，拼命地拉呀，拉呀，可是無論牠們怎樣地使勁，車子還是在老地方，一動也沒動。牠們車上裝的東西並不重。只是天鵝拼命地向空中飛，梭魚使勁地往水裡拖，蝦則步步向後退。」這個故事主要在教導兒童什麼道理？  
(A)同事之間要互相協調合作 (B)大家要充分發展特殊才能  
(C)有競爭的社會才会有進步 (D)千萬不要看輕自己的本領
- ( D ) 17. 下列何者沒有運用到「轉品」修辭法？  
(A)「有鄉人貨梨於市」(蒲松齡《聊齋誌異》)  
(B)「春風又綠江南岸」(王安石《泊船瓜州》)  
(C)「姑仰臥在此，氣候非常夏天」(余光中《馬金利堡》)  
(D)「簾外芭蕉惹驟雨，門環惹銅綠」(方文山《青花瓷》)
- ( C ) 18. 依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文》，學習內容分成「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題，下列敘述何者有誤？  
(A)「文字篇章」體現語言文字的結構特性，分為「標音符號」、「字詞」、「句段」及「篇章」四項。  
(B)「文本表述」之「文本」是指語言文字及其他符號，遵循語義規則所組成的句子、段落或篇章。  
(C)「文本表述」依體用可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本」及「數位文本」五項。  
(D)「文化內涵」則凸顯文本所蘊含的文化意義，分為「物質文化」、「社群文化」及「精神文化」三項。
- ( D ) 19. 依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文》，學習表現分為六個類別，其中關於「標音符號與運用」在「學習表現」上，分成兩個學習階段，以下關於「第一學習階段」的說明，何者有誤？  
(A)正確認念、拼讀及書寫注音符號。 (B)運用注音符號輔助識字，並利用國字鞏固注音符號的學習。  
(C)運用注音符號表達想法，記錄訊息。 (D)運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。
- ( B ) 20. 有關國音發音部位的描述，何者有誤？  
(A)ㄅ、ㄆ、ㄇ——發音在雙唇部位，雙唇合攏，使氣流受「雙唇」阻礙。  
(B)ㄒ、ㄑ、ㄌ——發音在翹舌後的舌尖部位，舌尖翹起與硬口蓋相接，使氣流受「舌尖後部」阻礙。  
(C)ㄋ——發音在唇齒部位，以上齒接觸下嘴唇內緣，使氣流受「唇齒」阻礙。  
(D)ㄍ、ㄎ、ㄎ——發音在舌根部位，舌根上升，靠近軟口蓋，使氣流受「舌根」阻礙。
- ( D ) 21. 指導學生理解語詞的意義有多種策略，不同詞類應採用不同的理解策略。「很多人以為鉛筆是用『鉛』做的，其實，它是由石墨、黏土和木頭製成的。」句中「其實」具有句意轉折的功能，下列何組為國小中年級最佳的指導策略？  
(A)圖象理解法+類詞理解法 (B)類詞理解法+構詞理解法  
(C)構詞理解法+造句理解法 (D)上下文理解法+造句理解法
- ( B ) 22. 關於議論文本所稱的「論證方式」，何者正確？  
(A)對於人事物的看法與主張 (B)包含舉例、正證與反證等  
(C)議論時所引用的名言佳句 (D)論點、論據與結論的架構
- ( B ) 23. 某師在進行閱讀理解評量設計，他設計了一道「讓學生能依文意排出主要內容的順序」的題目，請問這是屬於 PIRLS 四層次的哪一個層次？  
(A)提取訊息 (B)推論訊息 (C)詮釋整合 (D)比較評估
- ( B ) 24. 教師設計「故事體」文本的閱讀測驗，完成十道題目後，若依閱讀理解歷程的遞進，其題目安排的順序邏輯，以下哪一個原則最為適宜？  
(A)逐段細節→目的與寫法→全文大意 (B)逐段細節→全文大意→目的與寫法  
(C)全文大意→逐段細節→目的與寫法 (D)全文大意→目的與寫法→逐段細節

### 二、英文 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- ( C ) 25. The dog is considered man's best friend because it shows strong \_\_\_\_\_ to its owner.  
(A) royalty (B) patience (C) loyalty (D) merit
- ( A ) 26. The director was \_\_\_\_\_ to our proposals, refusing to even consider any of our suggestions.  
(A) hostile (B) hospitable (C) sympathetic (D) respectful
- ( D ) 27. Oil prices have \_\_\_\_\_. The costs of everyday products are expected to be lower.  
(A) fluctuated (B) increased (C) generated (D) stabilized
- ( B ) 28. The report is much too long. You have to \_\_\_\_\_ it.  
(A) strengthen (B) condense (C) eliminate (D) destroy
- ( A ) 29. Most skills are usually \_\_\_\_\_ through constant practice.  
(A) acquired (B) inquired (C) requested (D) regulated
- ( C ) 30. Sometimes subject matter is the basis for genre classification. Texts show thematic \_\_\_\_\_ by treating the same or similar topics, often topics or subject matter that may be especially important for the society in which the text circulates (e. g. war, love and marriage, religious festivity, royal succession, independence struggles).  
(A) affiliations (B) affections (C) affinities (D) affixtures



## 臺北市 112 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( A ) 31. Jim: Have you heard the news? A typhoon is headed our way.  
Grace: Yeah, I've been keeping up with the news. It looks like it's going to be a big one.  
Jim: Definitely. \_\_\_\_\_  
Grace: I think so. I've stocked up on some supplies and made sure my house is secure.  
(A) Are you prepared for it?  
(B) When is it supposed to hit?  
(C) Have you been following the news?  
(D) How did you go to work during the typhoon?
- ( D ) 32. Betty: No, Dad! Don't change your plans. I've got a million things to do...homework, laundry...I need to go to the library and the grocery store. I'll be in and out all day. You go and have fun.  
Dad: Are you sure?  
Betty: Absolutely, Dad! Besides, the freezer is getting dangerously low on fish.  
From this conversation, what is Dad's plan?  
(A) He is going on a business trip.  
(B) He is going on a date.  
(C) He is getting married.  
(D) He is going fishing.
- ( B ) 33. Pat: Excuse me, could you help me find the nearest coffee shop around here?  
Stranger: Sure. There's one about three blocks away. If you head east from here, you'll see it on your left.  
Pat: Thanks for the directions. \_\_\_\_\_  
Stranger: They have a variety of options, including espresso, cappuccino, and latte. They also offer a selection of pastries and sandwiches if you're feeling hungry.  
(A) Is it a popular place?  
(B) What kind of coffee do they serve there?  
(C) How much does it cost to have a cappuccino?  
(D) Do they have any special deals or promotions?
- ( A ) 34. Linda: Jane, are you well?  
Jane: No, I am not. I haven't been feeling well lately.  
Linda: I'm sorry to hear that. \_\_\_\_\_  
Jane: I have been having some trouble sleeping lately. I just can't seem to turn off my brain and get the rest I need.  
(A) What's been bothering you?  
(B) How about you?  
(C) Why don't you go to see a doctor?  
(D) When do you think you'll be feeling well?
- ( B ) 35. Cindy: Hey Ben, how are you doing?  
Ben: I'm doing great. Thanks for asking. How about you?  
Cindy: I'm doing pretty well, too. So, \_\_\_\_\_  
Ben: Not much really, just been busy with work. And you?  
Cindy: Same here.  
(A) what brings you here?  
(B) what have you been up to lately?  
(C) how much time will it take to complete the project?  
(D) why don't you come over to my house for dinner tonight?
- ( C ) 36. Alan: Hey, did you get the e-mail about the meeting tomorrow?  
Tom: Yeah, I did. I'm looking forward to it.  
Alan: Actually, I'm afraid that I won't be able to make it. I must stay home and trim my cat's fur.  
Tom: Seriously? That's your excuse?  
Alan: I know, and I feel terrible about missing it. But my cat is really overdue for a haircut.  
Tom: I'm sorry, but that's a ridiculous excuse. You're letting the rest of the team down by not attending the meeting.  
*Which is correct?*  
(A) Alan did not forward the e-mail to Tom.  
(B) Alan's cat was in the hospital for a haircut.  
(C) Alan's excuse was not reasonable to Tom.  
(D) Alan asked Tom to attend the meeting for him.
- ( D ) 37. Good morning, ladies and gentlemen. This is your tour guide speaking. I hope you have enjoyed the cruise as much as I have. We'll be docking back Deary Habor in approximately twenty minutes, so I'd like to remind you all to ensure you have all of your \_\_\_\_\_ with you when you disembark.  
(A) like (B) live (C) docking (D) belongings

## 臺北市 112 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( B ) 38. Do you and your family need medical insurance? We offer affordable dental, vision and prescription benefit packages. Only \$22 per month for individual plans and \$35 per month for your entire \_\_\_\_\_.  
(A) house (B) household (C) home (D) homemade

The Paradox of Choice, by psychologist Barry Schwartz, is an influential book about how consumers make choices. The paradox in the title is about how offering more choices can sometimes mean fewer sales. Why? Because we are all suffering from choice overload. There are just too many products out there to scan through to either satisfy needs or maximize value. According to Schwartz, offering more choices create a psychological burden that can turn consumers off, because more choices mean more time and effort to choose and increase odds that you'll make the wrong choice and regret it. Schwartz points to the famous 'Jam Study' that found that consumers were ten times more likely to purchase jam from a range of six jams than they were from a range of 24.

So, offering more choices to consumers may not always be good—even though more choices should mean more and happier consumers, more choices should mean individual needs will be better satisfied, and more choices should mean an enhanced sense of autonomy. But more choices sometimes backfires—because it's inconvenient and risky.

One interesting implication of the Paradox of Choice is that brands should not always seek to maximize choices for consumers by launching endless variants and line extensions. If a category is cluttered, leave it alone—unless you can be the best, and outspend competitors on distribution and advertising.

- ( C ) 39. According to the passage, more choices will lead to \_\_\_\_\_.  
(A) deeper happiness in the consumers  
(B) more personal freedom  
(C) more difficulty in comparison  
(D) greater satisfaction of individual needs
- ( B ) 40. According to the passage, what causes choice overload?  
(A) Fewer sales.  
(B) Too many options.  
(C) Lack of good choices.  
(D) Maximizing the values of the products.
- ( A ) 41. What does the 'Jam Study' tell us?  
(A) Less choice brings more sales.  
(B) Increasing jam's variants increases sales.  
(C) The bigger display of jams leads to higher purchase intentions.  
(D) Research informs little about consumer satisfaction in the real market world.
- ( D ) 42. According to the passage, what question should we ask if we want to increase our sales?  
(A) How can we retain consumers' autonomy?  
(B) How can we better meet the needs of consumers?  
(C) How can we make one choice the best choice?  
(D) How can we make it easier for people to choose?

### 三、數學 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- ( D ) 43. 若  $a=3!\times 11!$ ， $b=4!\times 10!$ ， $c=6!\times 9!$ ，則下列何者正確？  
(A) $a>b>c$  (B) $b>c>a$  (C) $b>a>c$  (D) $c>a>b$
- ( A ) 44. 五年級學生的學力檢測，有一個試題如下：

請問下面哪個選項的答案與「 $18\times 9$ 」不同？

- ①  $9\times 18+18\times 9$   
②  $18\times 7+18\times 2$   
③  $18+8\times 18$   
④  $18\times 10-18$

甲老師說：「這一題的評量知識向度是代數(關係)。」

乙老師說：「這一題的評量認知向度是概念理解。」

下列何者正確？

- (A) 甲老師正確解讀，乙老師正確解讀。  
(B) 甲老師正確解讀，乙老師錯誤解讀。  
(C) 甲老師錯誤解讀，乙老師正確解讀。  
(D) 甲老師錯誤解讀，乙老師錯誤解讀。
- ( A ) 45. 一家新開的義大利餐廳推出十道菜色。請來三位美食部落客甲、乙、丙當評審評論。甲覺得有 5 道菜色好吃，乙覺得有 3 道菜色好吃，丙覺得有 4 道菜色好吃。每道菜色都有評審覺得好吃。一道菜色如果只有一位評審覺得好吃，稱為普通菜色。如果三個評審都覺得好吃，稱為特別推薦菜色。以下敘述何者正確？  
(A) 特別推薦菜色最多只有 1 道  
(B) 特別推薦菜色比普通菜色多  
(C) 特別推薦菜色跟普通菜色一樣多  
(D) 普通菜色最多只有 8 道

# 臺北市 112 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( A ) 46.  $a < b < c$  三個正整數為等差數列，三個數的乘積為 3840，求  $2a+b+c$  之值？  
(A)60 (B)64 (C)72 (D)81
- ( D ) 47. 猴子爬一個 12 階的梯子，牠每次可以上爬 1 階、或上躍 2 階。在第 4 階和第 6 階有陷阱需要避免。牠從地面到最上面的一階，共有多少種可能的方法？  
(A)21 種 (B)22 種 (C)23 種 (D)24 種
- ( B ) 48. 將 3 的倍數、5 的倍數從自然數 1、2、3、……、200 中移去，剩下的自然數中有幾個是 7 的倍數？  
(A)14 (B)15 (C)16 (D)17
- ( A ) 49. 同時擲兩個公正的骰子 A、B，出現的點數分別為 a、b，則  $ab^2$  為 24 的倍數的機率為  
(A) $\frac{1}{6}$  (B) $\frac{1}{12}$  (C) $\frac{7}{36}$  (D) $\frac{1}{36}$
- ( C ) 50. 當資料有極大極小之極端值或資料為偏態時，下列哪一個統計量最適合來描述這組資料的集中趨勢？  
(A)算術平均數 (B)加權平均數 (C)中位數 (D)眾數
- ( B ) 51. 國小數學教學中的量包含長度、重量、容量、時間、角度、面積、體積等七種，這七種量中，有幾種是屬於幾何（視覺）量？  
(A)4 種 (B)5 種 (C)6 種 (D)7 種
- ( B ) 52. 有一數學題為「小明今年 10 歲，媽媽的年齡和小明的年齡合起來是 34 歲，問幾年後媽媽的年齡是小明的 2 倍？」；這個題目的特性是屬於哪一種數量關係？  
(A)和不變 (B)差不變 (C)積不變 (D)比值不變
- ( D ) 53. 已知平面上有相異兩點 P、Q，依以下步驟作圖：先以 P 為圓心，大於  $\overline{PQ}$  一半的長為半徑畫弧；接著以 Q 為圓心，大於  $\overline{PQ}$  一半的長為半徑畫弧，並與前一步驟所做之弧交於 R、S 兩點；然後連接 P、R、Q、S 成一凸四邊形。這個四邊形一定是哪一種四邊形？  
(A)菱形 (B)平行四邊形 (C)矩形 (D)箏(鳶)形
- ( D ) 54. 依據十二年國民基本教育課程綱要「數學領域」，以下有關立體形體的學習內容，課綱訂定的學習次序為何？  
(1)辨認、描述、分類 (2)認識構成要素與展開圖  
(3)柱體體積＝底面積×高 (4)知道一個立體形體可以用不同展開圖黏合而成  
(A)1234 (B)1243 (C)1342 (D)1423
- ( C ) 55. 一列火車從車頭到車尾全部進入隧道要花 25 秒，完全穿越這條隧道花 75 秒，這條隧道的長度是火車長度的幾倍？  
(A) $\frac{4}{3}$  (B) $\frac{5}{3}$  (C)2 (D)3
- ( B ) 56. 右圖正方形與大三角形的面積都是 1，則 1 個小三角形的面積為何？  
(A) $\frac{1}{6}$  (B) $\frac{1}{4}$  (C) $\frac{1}{3}$  (D) $\frac{1}{2}$
- ( C ) 57. 在「路跑活動中，小明花了 7 分 26 秒，小豪花了 5 分 46 秒，小豪比小明快幾分幾秒？」問題中，如果想要檢驗學生是否以大數減小數計算，選項應包含下列哪個答案？  
(A)1 分 40 秒  
(B)1 分 80 秒  
(C)2 分 20 秒  
(D)2 分 40 秒
- ( D ) 58. 依據右圖及其標記，可用以表達下列幾何性質中的幾個？  
(1)三角形的內角和是  $180^\circ$   
(2)平角是  $180^\circ$   
(3)等腰三角形兩底角相等  
(4)三角形的外角等於不相鄰兩內角的和  
(A)1 (B)2 (C)3 (D)4
- ( C ) 59. 「二位數加二位數等於三位數」的算式中，被加數與加數最多相差多少？  
(A)49 (B)50 (C)89 (D)90
- ( C ) 60. 下面哪一個題目 不能 用「 $500 - 180 \times (6 \div 3)$ 」算出答案？  
(A)做 3 片蔥油餅要用掉 180 公克的麵粉，媽媽有 500 公克的麵粉，做了 6 片蔥油餅後，還剩下多少麵粉？  
(B)黑糖糕 3 個 180 元，媽媽買 6 個付了 500 元，可以找回多少元？  
(C)布丁一組 6 個賣 180 元，小明買 3 組付了 500 元，可以找回多少元？  
(D)一件外套 500 元，3 條短褲 180 元。媽媽買了一件外套，爸爸買了 6 條短褲，媽媽比爸爸多付多少元？

