

97 學年度中區六縣市政府教師甄選策略聯盟

幼稚園教育學科試題

單一選擇題（共 100 題，每題 1 分，共 100 分）

- 有關自閉症的描述何者為非？
①共同注意力的發展較同齡幼兒佳 ②表現出對身體接觸的退縮 ③有異常的眼神接觸 ④缺乏對社會情緒的認知。
- 特殊幼兒的聲音共鳴與其性別或年齡不相稱，這是
①構音異常 ②聲音異常 ③語暢異常 ④語意異常。
- 目前最常用來控制 ADHD 學生過動行為的長效型藥物是
① Concerta 專司達 ② Ritalin 利他能 ③ Zyrtec 驅特異 ④ Meptin 沐舒廷。
- 對於認知程度較弱的智障學生，應著重的數學課程是
①準數概念 ②金錢概念 ③購物行為 ④以上皆是。
- 點字教學的順序是
①點字摸讀、點字準備、點字點寫 ②摸讀準備、點字摸讀、點字點寫 ③摸讀準備、點字點寫、點字摸讀 ④點字摸讀、點字點寫、摸讀準備。
- 有關直接教學法(direct instruction)的敘述何者不正確？
①以行為分析理論為基礎 ②又被稱為明確教學法 ③以教師為中心 ④強調自我指導的教學策略。
- 以下何者不屬於聽障幼兒發音訓練的方法？
①結構化的課程 ②多感官學習 ③模仿嘴部運動 ④聽辨訓練。
- 下列何者正確？
①替代性策略的設計是為了補足學生基本技能的不足 ②替代性策略適合用於提升年齡小的幼兒之基本技能 ③替代性策略最能增強學生的類化能力 ④替代性策略的設計可以不用考慮障礙學生的學習環境。
- 餵食幼兒時
①從幼兒的臉部側方送食物較好 ②訓練者可在幼兒的前方 ③讓幼兒的頸部往後仰起 ④可從幼兒背後推向前以保持頭部傾斜。
- 下列何者屬於新陳代謝失調的疾病？
①憂鬱症 ②水腦症 ③苯酮尿症 ④ XYY 症候群。
- 依照維高思基(L.S. Vygotsky)對個體發展的論點，一個最好的學習環境是
①給小孩子自由發揮的空間 ②跟較有能力的同儕一起學習 ③讓小孩子親手操作 ④跟年齡小一點的孩子一起學習。
- 在融合教育的環境中，下列哪些教學策略對所有學生均適用？(A)教室佈置以減少分心為主 (B)正向持續性的回饋 (C)教材難易程度適中 (D)支持性之環境。
①(A)(B)(C) ②(A)(B)(D) ③(B)(C)(D) ④(A)(B)(C)(D)。
- 行為的評量絕大多數是來自直接的觀察和記錄，「在一整天上學活動時間內，把對個案的行為均記錄下來。」這是哪一種評量方法？
①持續時間的記錄(duration recording) ②連續時間的記錄(continuous recording) ③間隔時間的記錄(interval recording) ④片刻時間的記錄(momentary time sampling)。
- 小華有每 20 分鐘咬手指 4 至 6 次的行為，其矯治方法為：在 20 分鐘內，如果咬手指的次數少於 2 次，她就可以得到一枚代幣。這是使用何種策略？
①區別性增強替代行為(DRA) ②區別性增強其他行為(DRO) ③區別性增強不能相容行為(DRI) ④區別性增強低頻率行為(DRL)。
- 小明在四歲左右開始喜歡繪畫，而且畫出各種動物都是維妙維肖；但他常說出不符合社會情境的話，又固執己見、容易衝動，他最有可能是哪一種特殊教育學生？
①自閉症 ②美術資優 ③妥瑞氏症(Tourette's syndrome) ④亞斯伯格症(Asperger's syndrome)。
- 外耳及中耳的傳音系統仍然正常，但由於內耳或聽覺神經的缺損，以致形成聽覺障礙，稱為
①感音性聽力消失 ②傳音性聽力消失 ③混合聽力消失 ④中樞聽覺障礙。
- 「各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表」之通報，應於學生安置確定後多久時間內完成？
①一週 ②二週 ③三週 ④四週。
- 身心障礙學生的安置是那個單位的權責？
①學校特殊教育推行委員會 ②縣市鑑輔會 ③縣市諮委會 ④教育局特殊教育課。
- 當學生正在學習新技能時，雖然學生的正確反應是重要的，但也不必因此要求學習反應完全正確，造成學生的學習挫折感，而使得學生失去學習動機。」這是下列哪一個學習階段，教師使用的教學策略？
①精熟期 ②獲得期 ③維持期 ④類化期。
- 發展遲緩幼兒的身心特質中，下列何者敘述為非？
①大腦前額葉皮質區（anterior frontal cortex）出了問題，導致幼兒出現注意力不佳的情況。 ②發展遲緩幼兒因感覺系統結構不良，導致突觸接觸不良使記憶力因而不佳。 ③因成功經驗太少、挫折太多，導致學習動機較為低落。 ④由於腦皮質飽和作用（cortical satiation）的因素，無法對新事物的學習運用新的學習方法，以致學習效果低落。
- 以下關於兒童氣質(temperament)與學習之關係的描述，何者正確？
①反應閾低的兒童須較大的刺激量才能引起反應 ②堅持度高低和學習無關 ③注意力分散度對學習而言是最不重要的氣質向度 ④反應閾高的兒童常給予人「不搭理人」的印象。
- 下列關於郭爾堡（Kohlberg）道德發展理論的說法，何者有誤？
①道德發展有固定的順序，舉世皆然 ②道德判斷的發展共分五層次十個時期 ③認知層次高的人不見得就能達到較高層次的道德發展 ④郭爾堡設計的情境故事並沒有考量文化差異對受試者反應的可能影響。

23. 下列關於幼兒語意發展的敘述，何者較為正確？
①幼兒開始說出詞彙的年紀大約在 18 個月到 24 個月之間 ②英語環境長大的小孩，在所習得的前 50 個詞彙中，以動詞居多
③華語環境長大的小孩，在所習得的前 50 個詞彙中，名詞出現的比例和動詞相當 ④不論華語或英語，兩歲時男童的詞彙量都遠超過同齡女童。
24. 以下關於語音發展的說法，哪一項是正確的？
①語音知覺發展的研究主要是以兩歲以內的嬰幼兒為主要的研究對象 ②10 到 12 個月大的嬰兒對非母語語音的敏感度比 6 到 8 歲的嬰兒好 ③9 個月大的嬰兒比 6 個月大的嬰兒更能偵測出特定母語環境語音中較常出現的語音排列或組合形式 ④早期語音知覺能力的發展與未來語言學習無關。
25. 關於兒童性別角色的發展情形，下列敘述何者較為真切？
①二到三歲左右的幼兒已經慢慢形成和成人類似的性別刻板印象 ②三歲幼兒的性別刻板印象比國小兒童更為強烈 ③幼兒直到五歲才會選擇和同性同伴一起玩 ④三歲幼兒選擇玩具全然不會受到性別刻板印象的影響。
26. 幼兒流鼻血時，正確的處理方式是
①拿棉花塞住幼兒鼻孔以便止血 ②止血後立刻請幼兒摳鼻子以便快速移除凝固之血塊 ③讓幼兒張口呼吸，身體前傾，頭部往上仰 ④用手指捏住幼兒鼻翼處加壓止血。
27. 根據維高斯基(Vygotsky)的理論，(A)自我中心語言、(B)社會性語言、(C)內在語言，這三種語言的發展順序為何？
①(A)(B)(C) ②(C)(B)(A) ③(B)(A)(C) ④(B)(C)(A)。
28. 以下關於身體動作發展的敘述，何者正確？
①智力和性別不會影響身體動作發展 ②6 個月前的嬰兒只能表現抓握反射行為 ③移動身體能力的發展最早表現的是頸頭的控制 ④仰臥翻身比側臥翻身容易。
29. 幼兒手、腿不能做協調性的配合運動時是屬於那種癱瘓？
①重心不穩癱瘓 ②右腦半球障礙癱瘓 ③觸覺防禦行為癱瘓 ④前庭、身體雙側協調障礙癱瘓。
30. 後皮亞傑論述對皮亞傑認知發展理論的批評，何者為非？
①獨重知識認知，而忽視社會行為發展 ②「發展先於學習」的論點減損了教育的價值 ③各年齡組實驗發展水平與理論不符 ④肯定「自我中心論的觀點」。
31. 認為語言學習建立在生物學和神經生理學之上的先天決定論，為哪一學說？
①自然成熟說 ②先天語言能力說 ③強化說 ④社會交往說。
32. 下列有關幼兒內臟系統發展的敘述何者為非？
①幼兒肺活量小，呼吸快且短促 ②血管粗，動脈粗於靜脈，故血壓低 ③排泄系統是指腎臟、輸尿管、膀胱 ④出生兒約 1 週歲才行胸式呼吸。
33. (A)維生素幾乎不受消化酵素的作用就能被吸收 (B)維生素多由小腸吸收 (C)水分多由大腸吸收，少量由胃吸收 (D)礦物質多由胃吸收。上述有關幼兒消化與吸收的敘述，何者正確？
①(A)(B)(C) ②(B)(C)(D) ③(A)(B)(D) ④(A)(B)(C)(D)。
34. 老師找不到小明，朝著遊戲場喊：「小明，你在哪裡？」，小明回答說：「在這裡！」老師又問「在哪裡啊？」小明又說：「在這裡，在這裡啊！」這表示小明尚未具有下列何種角色取替能力？
①情感性角色取替能力 ②知覺性角色取替能力 ③認知性角色取替能力 ④社會性角色取替能力。
35. 當嬰幼兒表現出完成挑戰的喜悅，不會尋求他人對他們成功經驗的注意與認定，在失敗時也不會感到困擾，只是轉移目標。依據成就表現發展階段，正處於下列哪一個階段？
①成就需求階段 ②尋求認可階段 ③駕馭的喜悅階段 ④使用標準認定階段。
36. 試問若依行政院衛生署建議，一對 6 歲的雙胞胎兄妹每日的熱量攝取應為
①3200~3300 大卡 ②3300~3400 大卡 ③3400~3500 大卡 ④3500~3600 大卡。
37. 關於骨骼發展的敘述，何者正確？
①越早讓嬰兒學習走路，越能刺激骨骼的發展 ②骨骼發展至 12 歲時就停止了 ③全身骨骼 270 塊，骨化完成變 260 塊 ④出生第 1 年骨骼發展非常快，第 2 年漸趨緩慢。
38. 下列有關幼兒常見的疾病敘述何者為非？
①麻疹、腮腺炎、水痘病原體皆是濾過性病毒 ②幼兒最常見的皮膚病是痱子、蚊蟲咬傷、黃水瘡 ③4~6 歲是氣喘發病的高原期 ④急性腸胃炎傳染途徑是污染的飲水食物。
39. 預防接種是為防止幼兒傳染病最有效的方法，試問下列何種疫苗是屬於活性減毒疫苗？
①日本腦炎疫苗 ②B 型肝炎疫苗 ③沙克疫苗 ④麻疹疫苗。
40. 下列有關幼兒腸絞痛疾病之現象，何者正確？
①一旦絞痛開始，即日夜持續不停止 ②幼兒通常會在早上無故哭鬧 ③通常發生於 5~6 歲幼兒身上 ④主要原因在於胃腸積氣過多。
41. 幼稚園園長的領導能力與風格建立在洞察力、親和力、持續力(毅力)三個基礎之上，此為
①轉型(transformation)領導 ②互易(transaction)領導 ③第五級(Level 5)領導 ④散佈(distributed)領導。
42. (A)學習權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)人格發展權。前述學生之什麼權，依據我國「教育基本法」規定，國家應予保障？
①(A)(B) ②(A)(B)(C) ③(A)(B)(D) ④(A)(B)(C)(D)。
43. 教育部「扶持 5 歲幼兒教育計畫」中，於 96 至 97 學年度對下列哪個對象之滿 5 足歲至入國民小學前幼兒，補助「免學費」就讀公立幼托機構？
①低收入戶家庭 ②中低收入家庭 ③家戶年所得 30 萬元以下 ④家戶年所得超過 30 萬元至 60 萬元以下。
44. 下列哪一項教育法規必須經過我國的立法院三讀審查，才能通過？
①幼稚教育法施行細則 ②幼稚園設備標準 ③兒童及少年福利法 ④高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法。
45. 有關幼稚園幼童專用車管理規定，下列何者錯誤？
①雇用駕駛人需具有中華民國汽車駕駛執照資格 ②車輛出廠不得超過十年 ③車輛牌照不得以個人名義申請登記 ④不得設立位，駕駛人座位之寬度不得少於六十公分。
46. 我國「家庭暴力防治法」中，所定家庭成員包括現為或曾為幾親等以內之旁系血親或旁系姻親及其未成年子女？
①五親等 ②四親等 ③三親等 ④二親等。
47. 下列何者正確？
①私立翔祐幼稚園立案有 4 班，依幼稚教育法規定必須設董事會或辦理財團法人登記 ②幼稚園為了減少干擾，活動室內各個區域的隔間須高於孩子的身高 ③我國自民國 88 年 1 月 25 日總統頒行「地方制度法」後，學前教育已明訂屬地方自治事項 ④幼稚園「沙坑」的設置儘量不要接近水源，可避免幼兒混雜其中玩耍，以保持清潔。

48. 依據我國「幼稚園設備標準」規定，幼兒活動室窗戶之總面積應占建坪面積的多少？
①三分之一 ②四分之一 ③三分之二 ④五分之一。
49. 預防腸病毒傳染，幼稚園教師及行政人員應確實教導幼兒正確洗手的五個步驟為：
①濕→搓→捧→沖→擦 ②搓→濕→捧→沖→擦 ③沖→搓→溼→捧→擦 ④濕→搓→沖→捧→擦。
50. (A)輔導立案幼稚園經營正常化方案 (B)輔導績優幼稚園發展專業特色方案 (C)輔導幼稚園、托兒所提升教保專業方案。前述何者是教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫中的方案？
①(B)(C) ②(A)(C) ③(A)(B) ④(A)(B)(C)。
51. 依照凱茲(Katz)的說法，哪一個時期的專業幼教師被認為最具有發展成園所長的領導潛能階段？
①「求生期」 ②「強化期」 ③「創新期」 ④「成熟期」。
52. 根據兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法，在職訓練每年至少幾小時？
①40 小時 ②30 小時 ③20 小時 ④10 小時。
53. 對於幼稚園評鑑前、評鑑中、或是評鑑後進行探討幼稚園評鑑的價值、評鑑是否公平、評鑑過程是否有瑕疵、評鑑是否傳遞正確資訊等議題調查，可稱為
①追蹤評鑑 ②總結性評鑑 ③後設評鑑 ④形成性評鑑。
54. Maslow(馬斯婁)的「心理需求理論」中，第三層次的需求指幼教師重視在幼稚園
①能力被賞識 ②被同事接納，成為一份子的感覺 ③工作是否規律穩定有保障 ④注重個人本身的成長與發展。
55. 在教育部所公告的「補助地方政府辦理公私立幼稚園評鑑作業原則」中，其績優獎之認定為——「就評鑑結果中擇取評鑑總園數之多少比例」給予二十萬元獎勵金，用以改善教學設施及教師教學研究之需？
①5% ②10% ③15% ④20%。
56. 在幼稚園中各園長、主任、教師或行政人員直接或間接對於工作環境有不同的察覺或感受，此乃對於什麼有不同的知覺所致？
①組織氣候 ②組織文化 ③組織承諾 ④角色知覺。
57. 下列何者非為教育部扶持五歲幼兒教育計畫中，其附則中所提及之合作園所的基本要項？
①合法立案園所 ②大學畢業教保人員每月底薪至少 2.6 萬 ③師生比低於 1：20 ④依幼稚園課程標準，採統整式教學。
58. 在教育部所公告的「補助地方政府辦理公私立幼稚園評鑑作業原則」中，下列何者並非幼稚園評鑑的主要目的？
①監督幼稚園是否違法 ②引導幼稚園教學正常化 ③視導觀摩，發揮幼稚園特色 ④配合幼兒教育券之發放，提供民眾選擇績優幼稚園。
59. 教育部於 93 年所公佈之「學齡前幼兒英語教育政策說帖（修正版）」中，下列何者不是說帖中所強調的四項作法？
①引導幼稚園教學正常化 ②加強宣導，依法取締 ③修訂幼稚園課程標準 ④進行長期相關研究。
60. 何種評鑑模式集中注意於課程發展及傳遞的教育環境或學習情境，並同時接受科學取向與人本評鑑取向的效度？
①行動研究 ②Einser 的鑑賞評鑑模式 ③Stake 的感應式評鑑 ④闡明式評鑑。
61. 下列哪一位教育哲學家開始倡導“實物教學法”(object lesson)？
①洛克 ②盧梭 ③裴斯塔洛齊 ④福祿貝爾。
62. 以下何者非蒙特梭利所強調的幼教理論？
①有限制的自由 ②發展的敏感期 ③教師協同教學 ④吸收性心智。
63. 福祿貝爾認為兒童的發展是由「自然兒童」出發，經過「人類兒童」，而成為「神的兒童」，這是一個統一的整體，因此，福祿貝爾認為兒童具有四個本能，下列何者為非？
①活動的本能 ②宗教的本能 ③生活的本能 ④藝術的本能。
64. 「兒童教育的價值在於依據自然的法則」是哪一位幼教學者在其《大教育學》一書中所倡導的核心價值？
①柯美紐斯 ②裴斯塔洛齊 ③盧梭 ④杜威。
65. 下列敘述何者為非？
①盧梭極力主張自然，認為無論何物，只要是出於自然地創造，皆是好的，一經人手，就弄壞了 ②洛克主張兒童是從經驗當中獲得能力，因為這個主張使得他被列為後天論者 ③盧梭認為當兒童做錯事時，不可使他聽師長的教訓，要使他能夠反覆深思，清楚知道自己錯在何處 ④十七、八世紀西方社會採用體罰的方式來教育兒童，這種養育方式是建立在基督教原罪的思想上。
66. 以下何者非蒙特梭利數教具的特點？
①0-6 歲以算數教育為主要目的 ②紡錘棒與紡錘棒箱教具的目的是為了認識十進位的基本結構 ③砂數字板教具的目的是為了認識至十為止的數量與數字 ④塞根板教具的目的是為了認識連續數的數。
67. 受到下列哪一位學者的影響，認為兒童是主動的有機體，因此強調提供豐富且不同的活動來促進兒童探索，並鼓勵他們在活動中自由選擇？
①布魯納(Bruner, J. S.) ②皮亞傑(Piaget, J.) ③維高斯基(Vygotsky, L. S.) ④桑代克(Thorndike, E. L.)。
68. 下列何者釐定了中國第一個幼兒教育法規『奏定蒙養院章程及家庭教育法章程』，首次確立了三至七歲幼兒的專門教育機構在學制上的地位？
①張之洞、張百熙與榮慶 ②陳鶴琴與陶知行 ③康有為與梁啟超 ④張宗麟與蔡元培。
69. 有關幼教學者的敘述，下列何者為真？
①盧梭、福祿貝爾與蒙特梭利共同設計一套適合幼兒操作的教具 ②盧梭深受福祿貝爾的影響，主張以幼兒為本位的教育 ③裴斯塔洛齊的育兒觀深受《愛彌兒》理論與方法的啟示 ④柯美紐斯反對學校教育，認為實施教育最好的場所是社會。
70. 盧梭、蒙特梭利、杜威等學者，對於教育的共同主張為下列何者？
①提倡兒童本位教育 ②重視讀、寫、算等基本技能的養成 ③強調教育應為未來生活作準備 ④教育是在訓練人類天賦的官能。
71. 下列哪一教育法案，強調學前機構應提供幼兒自由、活潑和遊戲，禁止過早教讀、寫認知課程？
①郎之萬法案 ②阿比改革法案 ③瓦納克報告 ④波特教育改革法案。
72. 有關我國的學前教育，下列敘述何者正確？(A)王陽明提出「蒙以養正」 (B)學校是基本的教育機構 (C)「幼稚園」名稱最早出現在民國 11 年 (D)我國幼稚園課程標準最早公布於民國 18 年 (E)台北女師民國 41~48 年實驗五指教學法。
①(A)(D)(E) ②(B)(C)(D) ③(B)(C)(E) ④(A)(C)(D)。
73. 有關各國的學前教保機構種類的敘述下列何者正確？
①英國分保育學校、小學附設保育班、托兒所、遊戲團體、家庭保母五種 ②法國分母親學校、學前兒童班、幼稚園、托兒所四種 ③日本分托幼園、幼稚園、家庭托嬰三種 ④美國分幼稚園、托兒所、托嬰所三種。

74. 有關盧梭（Rousseau）的幼教思想的敘述何者為是？
①強調兒童應有體育家的精力，勤於勞動 ②主張培養具膽識及智慧的幼兒 ③重視實物教學 ④提倡全民的終身教育。
75. 中國的幼稚園開始有學制上地位，始於教育部公布實施哪一學制？
①壬戌學制 ②甲午學制 ③五四學制 ④壬丑學制。
76. 盧梭的教育思想重點為何？(A)自動的學習原理 (B)人本主義之父（佩拖拉克） (C)強調個人與社會調適原則 (D)5歲前重視感官教育。
①(A)(B)(C) ②(A)(B)(D) ③(A)(C)(D) ④(A)(C)。
77. 裴斯塔洛齊強調母親在兒童教育過程中的重要，其認為家庭中的母子關係是何種教育的基礎？(A)道德 (B)智育 (C)宗教 (D)性
①(A)(B)(C) ②(A)(B)(D) ③(B)(C) ④(A)(C)。
78. 下列有關蒙特梭利幼教思想的敘述，何者錯誤？
①幼兒學校的設備應建構化，使兒童獲得生理秩序與智力 ②蒙特梭利與皮亞傑皆體認兒童在質方面異於成人 ③自由與義務為其教育原則 ④認為兒童有自由發展的基本權利，重視兒童自我矯正機會。
79. 有關皮亞傑（Piaget）幼教思想的敘述何者錯誤？
①推動「啟發式教學法」 ②重視實物教學 ③強調幼兒不是成人的縮影 ④認為人類智慧的發展是基模、順應、平衡三因素交互作用的歷程。
80. 下列關於幼兒教育哲學的論述，何者正確？
①洛克(J. Locke)強調感官與經驗的教育 ②柯門紐斯(J. Comenius)提出「泛愛論」 ③福祿貝爾(F. Froebel)的遊戲理論強調訓練的重要性 ④蒙特梭利(M. Montessori)認為應培養幼兒的歸屬感和依賴感。
81. 下列何者是「全語言」(whole language)的幼兒課程理念？
①全天長時間使用同一種語言 ②統整聽、說、讀、寫的特定技巧 ③對學習者個人有意義的語言 ④語言需要經常的重複練習。
82. 兩位幼兒在玩沙，各自在挖沙、堆沙，彼此之間偶而有交談，這種遊戲型態為
①聯合遊戲 ②平行遊戲 ③合作遊戲 ④協同遊戲。
83. 一群幼兒互相爭論如何輪流玩玩具的問題，老師隨機引導幼兒共同思考問題解決的方向，如此情境主要反映的課程理論是
①社會學習論 ②社會建構論 ③知識建構論 ④行為學習論。
84. 情意領域教學目標的層次，由低而高依序是
①價值判斷、品格形成、價值組織 ②品格形成、價值組織、價值判斷 ③價值組織、價值判斷、品格形成 ④價值判斷、價值組織、品格形成。
85. 建構主義教育的幼兒課程觀點，不包括下列何者(A)激發幼兒探索的興趣 (B)加強幼兒之間的競爭 (C)選擇挑戰性的課程內容 (D)預定明確的教學目標？
①(A)(B) ②(A)(C) ③(B)(D) ④(C)(D)。
86. 在創造性律動的過程中，老師引導幼兒表現出更加細膩的動作細節，是著重於何種創造的能力？
①變通力 ②獨創力 ③流暢力 ④精進力。
87. 幼兒較常出現建構遊戲的學習角包括
①音樂角、積木角 ②美勞角、扮演角 ③扮演角、科學角 ④美勞角、積木角。
88. 課程決定的理論中，所謂幼稚園的「經驗課程」(experiential curriculum)，是指由誰決定的課程？
①幼兒 ②幼稚園老師 ③幼稚園園長 ④幼教專家學者。
89. 於學期過程中，老師以檢核表持續檢核幼兒的學習表現，是屬於何種評量方式？
①預備性評量 ②形成性評量 ③總結性評量 ④追蹤性評量。
90. 幼稚園課程未能因應社會變遷，而常忽略性別平等教育、媒體教育、消費教育等課程，此類應有而未有的課程稱為
①潛在課程 ②空白課程 ③非正式課程 ④隱形課程。
91. 家庭與幼兒教師間的合作關係是屬於布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)生態系統理論(ecological systems theory)中的哪一個系統？
①微系統(microsystem) ②居間系統(mesosystem) ③外系統(exosystem) ④鉅系統(macrosystem)。
92. 下列何者為河濱街課程(Bank Street Approach)的整合核心？
①社會探究(social studies) ②數學學習(mathematical learning) ③自然探究(natural inquiring) ④動作發展(motor development)。
93. 皮亞傑(J. Piaget)將知識分為物理性知識、邏輯-數學性知識與社會性知識。下列有關這三類知識的敘述，何者正確？
①幼兒摸著皮球說：「軟軟的」，是獲得邏輯-數學性知識 ②幼兒拿著紅球與白球說：「兩個一樣圓」，是獲得邏輯-數學性知識 ③幼兒掌壓皮球說：「扁扁了」，是獲得社會性知識 ④幼兒指著皮球說：「皮球」，是獲得物理性知識。
94. 下列有關發現教學法的敘述，何者最適當？
①發現教學法強調學習的領悟作用 ②發現教學法就是問題教學法 ③發現教學法的心理學基礎和編序教學法相同 ④發現教學法適合量化的評量，不適合質化的評量。
95. 幼兒音樂教學法中高大宜（Zoltan Kodaly）教學法強調何重點？
①教學要本土化 ②以身體為主要樂器，律動是整個過程 ③強調親子一同學習 ④視奏技巧發展。
96. 教師在評量的過程中受到本身對個別幼兒的偏好，而造成評量結果的偏頗。此種現象稱為何種效應？
①月暈效應(halo effect) ②仁慈效應(lenient effect) ③霍桑效應(Hawthorne effect) ④實驗者效應(experimenter effect)。
97. 下列何者為高瞻課程（High/Scope）中幼兒觀察之評量項目？(A)自發性 (B)創造性表徵 (C)材料 (D)社會關係 (E)支持性 (F)操作。
①(A)(B)(D) ②(A)(C)(F) ③(B)(C)(E) ④(D)(E)(F)。
98. 「營造沒有威脅性的學習氣氛」、「學習過程中給予學生充分的自由去滿足好奇心及興趣」，此班級經營理念偏向下述哪一學派的立論？
①行為學派 ②人本學派 ③認知學派 ④社會學習學派。
99. 以下何者為「情境模式」的課程設計原則？
①主要強調教育目標的優先性 ②教育目標著重學習經驗「量化」的表現 ③將整體課程設計事務，置於社會文化的架構中來考量 ④以孤立的、可觀察、可測量的行為，預先設定教育目標。
100. 下列何種動機理論強調個人對「自身及情境的信念」、「行動結果的期待」、「外界事實」三者，在決定動機的方向和強度上具有同等重要性？
①本能理論 ②驅力理論 ③人本主義 ④認知理論。